Stationsbeschreibung

Einstimmung auf das Thema Getränke

Als Einstieg, zur Einstimmung auf das Thema Getränke gibt es verschiedene Möglichkeiten. Nachfolgend sind einige **Anregungen** aufgeführt:

- Ein aktueller Song ist zu hören. Es werden Leitfragen gestellt, wie z.B.: Was verbindest du mit dem Lied, welche Gefühle werden da geweckt? Wie stellst du dir die passende Umgebung und das passende Getränk dazu vor?

- Aus einem Korb darf eine Getränkeverpackung, eine Bild- oder Wortkarte, eine Getränkewerbung aus Zeitschriften,….. gewählt werden. Mögliche Fragen dazu sind: Warum hast du diesen Gegenstand, das Bild, die Werbung, die Wortkarte…gewählt?
  Was verbindest du damit?

- Gedanken, Ideen, Erfahrungen,…….zum Thema Getränke können als Mindmap oder als Kollage gemeinsam gestaltet werden. Dies könnte ein Einstieg oder ein Abschluss einer Unterrichtseinheit zum Thema Getränke darstellen.

- Das Thema Werbung lässt sich gut mit dem Thema Getränke verbinden.

- Gesprächsrunde mit Aktivierung der Jugendlichen durch folgende Aussagen bzw. Fragestellungen:
  - → Wenn ich ein Getränk wäre, dann wäre ich ……....,weil……
  - → Mein Lieblingsgetränk ist……., weil…….
  - → Was trinke ich am liebsten nach dem Sport?
  - → Welches Getränk trinke ich am liebsten zwischendurch?
  - → Welches Getränk schmeckt mir am besten zu einem guten Essen?

Welches Getränk ist gerade „in“?

Material:

- ✓ Song, der aktuell die Jugendlichen/die Zielgruppe anspricht und der mit Getränken in weitestem Sinne zu tun hat
- ✓ Wort- und Bildkarten, beliebig zu ergänzen
- ✓ Getränkeverpackungen
- ✓ Getränkewerbung aus Zeitschriften
- ✓ großes Plakat
- ✓ Schreibzeug
- ✓ Schere
- ✓ Klebestift

Quellen, Info & Literatur:
food literacy, http://www.food-literacy.org/
aid: Food/News,
Bildkarten über google -Bilder,
Miriam Hapl, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg; 2008